

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Оха имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева,

Разработка мероприятия для «Интеллект-клуба» семейный сезон «Вместе интересней»

Составители: педагог-психолог
Михайлова Наталья Владимировна,
Заместитель директора по УВР
Рудь Светлана Александровна

Цель: создание оптимальных условий для сплочения семей и творческой самореализации детей и взрослых.

Задачи:

1. обучение способам организации полезного досуга и конструктивного межличностного общения родителей и детей;
2. развитие универсальных качеств общей культуры личности, способствующих успешной адаптации детей в социуме;
3. воспитание на примере взаимоотношений в семье;
4. формирование навыка работы в команде.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, набор карточек с номерами заданий, секундомер, карандаши (ручки), листочки для ответов с подписями названий команд, бланк регистрации ответов команд для жюри.

Форма работы: групповая – команды по 10 человек от каждого класса (5 родителей и 5 обучающихся). Проводится по параллелям классов 1-2-ые классы и 3-4-ые классы.

Время проведения: 80 минут

Подготовительный этап: определение состава команд, участвующих в играх, подготовка команд (выбор названия команды, создание эмблемы, подбор командного девиза или кричалки, элементов одежды).

Подготовка зала к игре столы по количеству команд, стулья для игроков, бланки для ответов команд, бланки для жюри, мультимедийной презентации.

Ход мероприятия:

Пока команды собираются в зале, организуется просмотр видеоклипа «Что такое семья»



Представление команд

«Мы – команда!»

Как же здорово быть вместе,
Папы, мамы и их дети
Фантазируют, играют и смекалку проявляют,
Всем мы рады от души!
Как же семьи хороши!

Всегда будьте вместе, семью берегите,
Обибы и скоры подальше гоните,
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:
«Какая хорошая ваша семья!»

Правила игры

После появления на игровом поле вопроса (задания), все команды заполняют бланк для ответа с номером задания (указанным на экране).

Каждая команда заполняет свой бланк ответа и передает ответ жюри.

После этого на экране появляется правильный ответ.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

(Слайд 1) **Ведущий:** Добрый день, уважаемые участники семейного сезона игр «Интеллект-клуба». Мы рады приветствовать вас – наши любимые ученики и вас хранители семейных очагов - родители наших с вами общих детей.

Спасибо вам за то, что отложили все свои дела и пришли на встречу с удивительным школьным миром.

Мы говорим вам: «Здравствуйте!»,

Чтобы пожелать здоровья доброго.

Мы говорим вам: «Благости!»,

Чтоб пожелать вам счастья нового.

Мы говорим вам: «Радости, любви, удачи и везенья!»,

Чтоб пожелать сегодня вам прекраснейшего настроения!

Все в этом мире начинается с семьи. Все наши радости, успехи, удачи зависят от нее, доброты, тепла и радужия в семье.

А кто может ответить на вопрос что такое семья? (*ответы игроков*)

За что вы любите свою семью? (*ответы игроков*)

Ведущий: Спасибо за ваши ответы. Действительно, в слове "семья" много поучительных загадок:

загадка 1: это слово можно разделить на два слова "семь" и "я", т.е. семеро таких же, как и «я».

загадка 2: само по себе число "7" особенное - оно неделимое. Потому оно говорит нам, что семья - единое целое.

загадка 3: слово «семья» происходит от слова "семя". Действительно, вновь родившаяся семья похожа на семечко, из которого вырастают новые представители человечества, как из зерна появляется колос.

И сегодня мы предложили семьям сплотиться в команды и проявить свое умение работать в команде и смекалку, а еще – чудесно провести время вместе.

Ведущий: Настало время познакомиться и с членами жюри, на которых возлагается сложная задача – выбрать из нескольких семейных команд самую дружную, самую слаженную и самую умную.

Давайте познакомимся с ними поближе (*представление жюри*):

(Слайд 2) Ведущий:

Как же здорово быть вместе,
Папы, мама и их дети
Фантазируют, играют и смеются
проявляют,
Всем мы рады от души,
Как же семьи хороши!
И мы объявляем представление команд (команды представляют себя
(название, девиз и т.д.)

(Слайд 3)

Ведущий: Прослушайте правила игры: после появления на игровом поле вопроса (задания), все команды заполняют бланк для ответа с номером задания (указанном на экране). Каждая команда заполняет свой бланк ответа и передает ответ жюри. После этого на экране появляется правильный ответ.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, если предполагается несколько ответов, то команды получают баллы за каждый правильный ответ.

Ведущий: Ну что, команды, проверим ваши знания? (слайды 6-15)
Переходим к игре. Перед вами задание номер 1. (зачитать задание, команды достают бланк для ответа, заполняют его и передают ответ жюри)

(слайды 4 - 49) Задания для семейных команд 1-2-х классов:

1. Задание для родителей «Мульти-пульти»
Угадайте мультфильм по одному его кадру



1. Задание для родителей «Мульти-пульти»
Угадайте мультфильм по одному его кадру



1. Задание для родителей «Мульти-пульти»
Угадайте мультфильм по одному его кадру



Ответ:

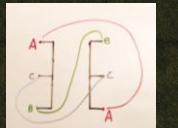
«Дудочка и кувшинчик»
«Тайна третьей планеты»
«Летучий корабль»
«Падал прошлогодний снег»

1. Задание для родителей «Мульти-пульти»
Угадайте мультфильм по одному его кадру



2. Совместное задание
Соедините точки линиями, так, чтобы линии не пересекались

A — C
B — C
C — A



3. Задание для родителей «Часы»
Как долго будут пробивать часы в 9 часов, если в 3 часа они пробили 3 секунды?

$$3 \text{ часа} - 3 \text{ удара} = 3 \text{ секунды}$$

$$9 \text{ часов} - 9 \text{ ударов} = ?$$



Ответ: 12 секунд
3 часа – 3 удара = 3 секунды (по 1,5 секунды между ударами)
9 часов – 9 ударов = 12 секунд



4. Совместное задание

Как в НАУЧНОЙ литературе называют детёныша тюленя?



Ответ: Щенок



Ответ: Конь



Батончик Snickers впервые был изготовлен в 1923 году в США кондитером Франклином Марсом, назвавшим батончик в честь своего коня по кличке «Сникерс»

6. Задание «Анаграммы»
Прочитайте анаграммы, запишите ответы

Родители:

1. УЕБРКАТТА
2. ЗРВЛТИОЕЕ
3. ТРШПОО
4. АВБНИЦО
5. ККРЖУА
6. ОЬЮТМРКЕ
7. ДРЬЕВ

Учащиеся:

1	Кошла
2	Чакур
3	Ланеп
4	Ганки
5	Кору
6	Садко
7	Тарпа

Родители:

1. Табуретка
2. Телевизор
3. Штопор
4. Обувница
5. Кружка
6. Компьютер
7. Дверь

Учащиеся:

1. Школа
2. Ручка
3. Пенал
4. Книга
5. Урок
6. Доска
7. Парта

7. Задание для родителей «Найдите недостающее»

Какое число на месте вопроса?



Ответ:

14

$$\begin{aligned}
 & 4+3=7; 5+3=8; 7+8=15 \\
 & 1+8=9; 5+9=14; 9+14=23 \\
 & 2+1=3; 3+8=11; 3+11=14 \\
 & 1+3=4; 4+5=9; 4+9=13
 \end{aligned}$$

8. Задание для учащихся «Алфавит»
Придумайте существительное на каждую букву алфавита

А	П
Б	С
В	Т
Г	Ч
Д	Ф
Е	Х
Ж	Ц
З	Ш
И	Ч
К	Ш
Л	Э
М	Ю
Н	Я
О	

9. Задание для учащихся «Угадайте цифру»



Ответ:



10. Задание для учащихся «Решите задачу»



Ответ:

	6
	8
	?

3+3
8-3=5
5

11. Совместное задание

Сложите из 8 карандашей (палочек) 2 квадрата и 8 треугольников. Ответ нарисуйте



Ответ:

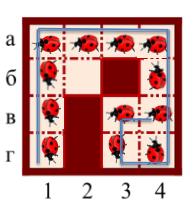


**12. Задание для учащихся
«Чего не хватает?»**

Найдите недостающее

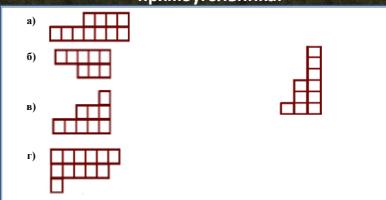
2	?	2
3	3	3
4	1	4

Ответ: Г1



15. Задание для учащихся:

Прямоугольник из бумаги в клеточку разрезали на две части. Одна из его частей находится справа. Найдите вторую часть этого прямоугольника.



Ответ:

- | | |
|-------------|--|
| 1) галстук | a) оконная занавеска |
| 2) гардина | b) искусство изготовления художественных изделий из бумаги путем складывания бумажного листа в разных направлениях |
| 3) кашне | c) декоративная ваза, в которую ставится цветочный горшок |
| 4) кашпо | d) времменное скопление ледя, пыли и газа |
| 5) орнамент | e) шелковый платок, шарф, надеваемый на шею под пальто для того, чтобы закрыть горло от холода |
| 6) оригами | f) украшение в виде узора, представляющего собой сочетание геометрических, растительных элементов, расположенных симметрично |

1г, 2а, 3д, 4в, 5е, 6б

18. Совместное задание.

Составьте лесенку из имен существительных на букву Т так, чтобы каждое последующее слово было на одну букву больше предыдущего.

T--
T---
T----
T-----
T-----
T-----

Ответ: 4 минуты

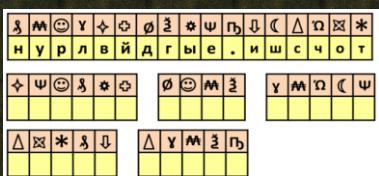


Ответ:

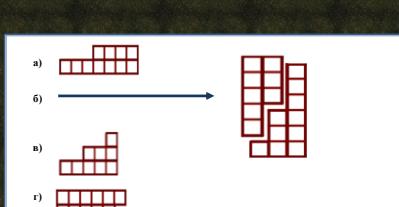
2	5	2	9
3	3	3	9
4	1	4	9
9	9	9	

14. Совместное задание:

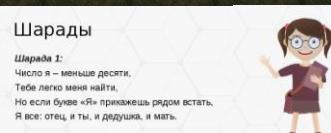
Расшифруйте пословицу, заменив символы буквами. Запишите её в ответе. При записи между словами пропускать строго один пробел (как это сделано в таблице).



Ответ:



17. Совместное задание:
Прочитайте внимательно и отгадайте слово



Ответ:

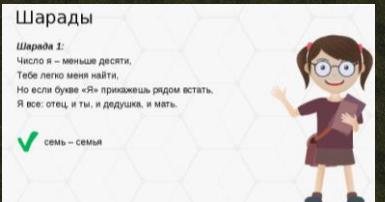


16. Задание для родителей:

Найдите во втором столбике таблицы лексическое значение для каждого слова из первого столбика. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв. Цифры должны идти по порядку, например, 1а2г3в

1) галстука	a) оконная занавеска
2) гардина	b) искусство изготовления художественных изделий из бумаги путем складывания и склеивания бумажного листа в разных направлениях
3) кашне	c) декоративная ваза, в которую ставится цветочный горшок
4) кашпо	d) огромное скопление звезд, пыли и газа
5) орнамент	e) шелковый платок, шарф, надеваемый на шею под пальто для того, чтобы закрыть горло от холода
6) оригами	f) украшение в виде узора, представляющего собой сочетание геометрических, растительных элементов, расположенных симметрично

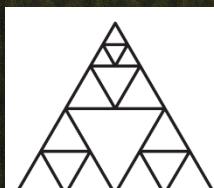
Ответ:



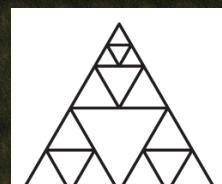
Ответ: примерные слова

ТИР
ТАНК
ТАПОК
ТАЙФУН
ТАРЕЛКА
ТЕТРАДКА
ТЕЛЕВИЗОР

20. Совместное задание:
Сколько треугольников на рисунке?



Ответ: 21



19. Задание для учащихся:
Длина бревна 5 метров. В одну минуту от этого бревна отпиливают по одному метру. Через сколько минут будет распилено всё бревно?

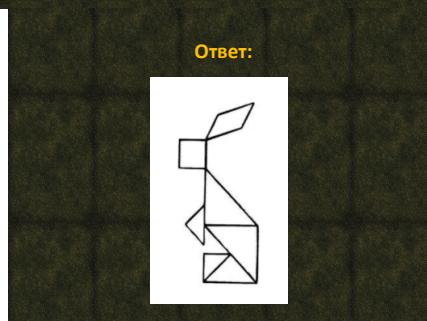
5 метров



21. Задание для родителей:
Напишите названия частей света. Из букв, записанных в закрашенных клетках, составьте слово. Запишите его в ответе.



22. Задание для родителей:
Используя головоломку «Танграм» фигуру



Пауза в игре (используется в середине игры для снятия усталости):

Ведущий: Как вы думаете, кто в семье встаёт раньше всех? (*Ответы из зала: это мама*).

Ребята, а вы знаете, что быть мамой это очень непросто? Ведь по статистике, мама, ухаживая за мужем и детьми, перемывает за год 18 тысяч ножей, 12 тысяч тарелок... А общий вес посуды, переносимой из шкафа к столу, составляет 5 тонн.

А чему научила каждого из вас мама? (*ответы из зала*)

И сегодня в международный День матери мы поздравляем всех мамочек и бабушек творческим номером (*песня-танец «Семья медуз»*)

(Подведение итогов)

(слайд 50) **Ведущий:** Уважаемые участники игры пока жюри подведет итог и определит победителя, я предлагаю вам ответить на вопросы. Перед вами слайд «Рефлексивный экран». Я прошу членов команд по очереди выбрать любое предложение и продолжить его:

- Сего́дня я узна́л...
- Я выполня́л задания...

- Я понял, что...
- Я научился...
- Игра научила меня...
- У меня получилось...
- Мне захотелось...
- Я почувствовал, что...
- Мне понравилось/не понравилось...
- На будущее я...

(Совместное исполнение караоке-песни «Моя семья»)

Ведущий: Уважаемые члены жюри,
Наши команды очень сильны, обязательно выиграют они!
Им желаем высший балл, а вам аплодисментов шквал!

Я предоставляю слово жюри для подведения итогов игры.

(Жюри подводит итоги, оглашает количество набранных баллов каждой из команд и объявляет победителя. Вручение грамот).

Ведущий: Мы поздравляем всех участников игры, особенно победителей, мы уверены, что наша игра была поучительной, помогла вашим семьям стать еще дружней. Помните, что жизнь тогда теплей и интересней,

Ведущий:

Семья - это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слёзы и смех,

Взлёт и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья - это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные - отчий твой дом

Сердце навеки останется в нём!

Закончился праздник, пора расставаться.

Желаем вам юными век оставаться.

И больше улыбок и меньше потерь.

И пусть прямо в счастье откроется дверь!

Мы благодарим всех за активность, сегодня нет выигравших и проигравших, ведь посвятили время друг другу.

До новых встреч. А они обязательно будут.